

Workshop Kakao und Schokolade

Die Schüler*innen lernen, wie Kakao, der ihnen das Leben versüßt, angebaut wird. Aus Kakao und Zucker wird Schokolade! Doch wer muss dafür bezahlen?

Mit einer Weltkarte erarbeiten die Schüler*innen, wie die Schokolade als Kolonialware nach Europa kam, wo Kakao heute angebaut und wo am meisten Schokolade gegessen wird. Sie können erkennen, dass Kakao in „ärmeren“ Ländern des Globalen Süden produziert wird - oft durch Kinderarbeit und unter der Verletzung von Menschenrechten, aber hauptsächlich in „reicherer“ Ländern des Globalen Nordens konsumiert wird.

Wir fragen, wo das Geld bleibt, das wir für eine Tafel Schokolade im Supermarkt bezahlen, benennen die Unterschiede zwischen einer fair gehandelten und einer herkömmlich produzierten Schokolade und lassen jede*n einmal selbst kosten. Abschließend reflektieren wir, welche Konsequenzen unser Konsumverhalten für die Menschen in den Kakaoanbauländern hat.

Zielgruppe: Schüler*innen der Klassenstufen 4 bis 10

Teilnahmegebühren: 3 Euro pro Schüler*in

Gruppengröße: mindestens 15 Personen

Dauer: 90-180 Minuten und nach Absprache

Rahmenlehrplanbezug Grundschule

Sachunterricht 1-4

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.3 Markt	2.1 Erkennen – Sachbezogen Fragen stellen und Vermutungen äußern 2.3 Urteilen – Urteile bilden

Gesellschaftswissenschaften 5 und 6

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.1. Ernährung – Wie werden Menschen satt? 3.7. Kinderwelten – heile Welten?	2.3 Erschließen – politisch – Politische Phänomene der Lebensumwelt identifizieren 2.5 Urteilen – Werturteile entwickeln

Workshop Kakao und Schokolade

Rahmenlehrplanbezug Sekundarstufe I

Politische Bildung 7-10

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.1 Armut und Reichtum 3.2 Leben in einer globalisierten Welt	2.2 Analysieren - Politische Probleme identifizieren 2.3 Urteilen - Persönliche politische Urteile entwickeln und begründen

Wirtschaft-Arbeit-Technik 7-10

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.5 Ernährung, Gesundheit und Konsum (7/ 8) 3.9 Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht (9/ 10)	2.2 Methoden einsetzen - Erschließen von Informationen 2.3 Bewerten und Entscheiden - Testen und Bewerten von Produkten und Dienstleistungen

Geografie 7 – 10

<u>Themenfelder:</u>	<u>Kompetenzbereich:</u>
3.4 Armut und Reichtum (7/ 8) 3.5 Umgang mit Ressourcen (9/ 10) 3.7 Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung (9/ 10)	2.2 Systeme erschließen - Teilprozesse erklären 2.5 Urteilen - Sachverhalte/Prozesse unter Einbeziehung fachbasierter und fach-übergreifender Werte und Normen bewerten (ethisches Werturteil)

Ethik 7 – 10

<u>Themenfelder:</u>	<u>Kompetenzbereich:</u>
3.2 Wie frei bin ich? – Freiheit und Verantwortung 3.3 Was ist gerecht? – Recht und Gerechtigkeit 3.5 Was soll ich tun? – Handeln und Moral	2.2 Perspektiven einnehmen - Sich Auswirkungen eignen Handelns auf andere vergegenwärtigen 2.3 Argumentieren und urteilen - Argumentationen analysieren und beurteilen